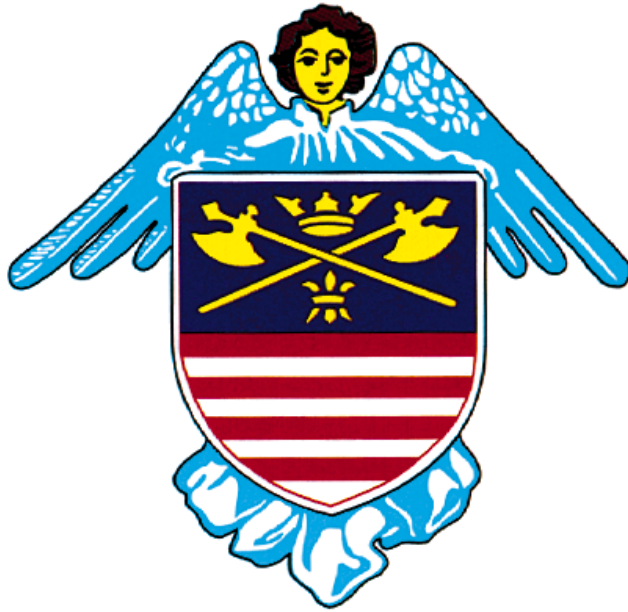


# MESTO BARDEJOV



## **KONCEPCIA školsťva v meste Bardejov**

## ÚVOD

Slovenská republika sa v roku 2004 stala členom Európskej únie. So vstupom Slovenskej republiky do EÚ dochádza k dôležitým a závažným zmenám vo všetkých oblastiach nášho života.

Slovensko je súčasťou spoločenstva štátov, ktoré predstavujú svetovú hospodársku veľmoc, posilnila sa stabilita SR a zvýši sa životná úroveň obyvateľstva. Vstupom do EÚ sa porovnávajú, ale aj prispôbujú normám EÚ všetky odvetvia národného hospodárstva, počnúc cez zdravotníctvo, poľnohospodárstvo a ďalšie pokračujúc, nevynímajúc školstvo.

To bude viac ako inokedy porovnávané s ostatnými európskymi školami, preto je potrebné zamyslieť sa nad otázkou, či naše školy obstoja v konkurencii s týmito školami. Slovenská republika má všetky predpoklady, aby vo vzdelanostnej úrovni udržala krok s vyspelými krajinami sveta. Sme malou krajinou, bez významnejších nerastných zdrojov, avšak s krásnou prírodou, pracovitou ľuďmi, ich tvorivosťou, skromnosťou, vzdelaním a múdrosťou.

Bohaté tradície kvalitného vzdelávania, množstvo schopných a oddaných ľudí nám dáva predpoklad, že vzdelanostná úroveň na Slovensku bude mať vzrastajúcu úroveň.

Zmenou zákonov financovania, ale najmä zlepšením materiálnych podmienok, zvyšovaním investícií do vzdelávania, modernizáciou vyučovacích metód a systému vzdelávania nastane kvantitatívny, ale najmä kvalitatívny posun v systéme vzdelávania.

Vzdelávanie záverečnými skúškami na škole nekončí, ale postupne sa stáva celoživotným.

## 1. Zmeny vo výchove, vzdelávaní a financovaní školstva

Od prvého januára 2004 platí nový zákon NR SR č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ktorý zásadne mení filozófiu financovania regionálneho školstva. Je postavený na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov. Ide o motivačný systém viac zdrojového financovania, ktorý by mal viesť k efektívnejšiemu využívaniu prostriedkov zo štátneho rozpočtu. Zákon je z hľadiska reformy regionálneho školstva jedným zo základných legislatívnych pilierov. Zavádza dvojstupňový systém financovania regionálneho školstva, pri ktorom sú v rámci prvého stupňa finančné prostriedky z kapitoly MŠ SR a z kapitoly Súhrnný finančný vzťah MF SR rozpisované zriaďovateľom škôl a školských zariadení a v rámci druhého stupňa zriaďovatelia rozpisujú finančné prostriedky školám a školským zariadeniam vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

Novým prvkom financovania regionálneho školstva je aj financovanie prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Finančné prostriedky určené na záujmové vzdelávanie dostanú poskytovatelia týchto aktivít, ktorí budú schopní ponúknuť kvalitné služby podľa záujmu žiakov. Novým zákonom by sa mali vytvoriť vhodné podmienky a stabilita pre zriaďovateľov, aby sa prijímali racionalizačné opatrenia, úmerné poklesu populačnej krivky a konkrétnym potrebám regiónu.

Štát dôsledne oddeľuje financovanie preneseného výkonu štátnej správy v školstve (tzv. prenesené kompetencie) od financovania správy školstva v rámci samosprávnych funkcií (tzv. originálne kompetencie). V roku 2005 je prenesený výkon štátnej správy na úseku školstva aj naďalej financovaný prostredníctvom normatívov a finančné prostriedky do rozpočtu mesta plynú z rozpočtovej kapitoly MŠ SR. Výkon originálnych kompetencií je však financovaný prostredníctvom daňových úradov v zmysle Nariadenia vlády SR č. 668/2004 o rozdelení a poukazovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy.

Najvýznamnejším zákonom v oblasti školstva pre samosprávu je zákon NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tento zákon upravuje pôsobnosť, organizáciu a úlohy orgánov štátnej správy v školstve obcí a určuje ich pôsobnosť v oblasti školstva.

Ekonomická analýza škôl je rozpracovaná v informatívnej správe o stave škôl a školských zariadení na území mesta Bardejov, ktorá tvorí prílohu tejto koncepcie.

## 2. Všeobecná vízia, poslanie a hodnota škôl

MŠ SR Národným programom výchovy a vzdelávania v SR „MILÉNIOM“ udáva smer, ktorým sa bude uberať výchova a vzdelávanie v najbližších rokoch na Slovensku.

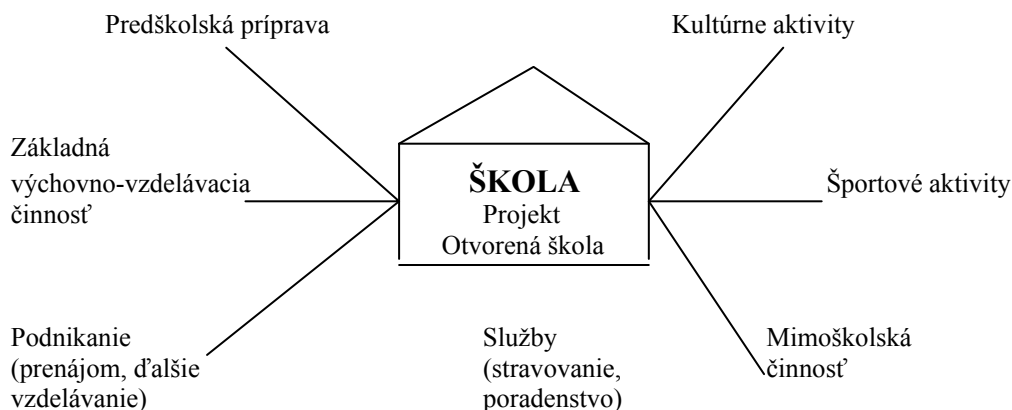
Pôjde o dosiahnutie uznávaných cieľov výchovy a vzdelávania, ale aj dosiahnutie postavenia učiteľa na takú úroveň, aká je dnes vo vyspelých krajinách sveta. Mestu ako zriaďovateľovi škôl a školských zariadení pôjde v najbližšom období o vytvorenie

efektívneho modelu výchovy a vzdelávania. V budúcnosti bude potrebné vytvárať školám podstatne väčší priestor pre tvorivé aktivity žiakov, pre iniciatívu a tvorivosť pedagógov a väčšiu interakciu medzi školou a rodičmi. Riaditelia a zamestnanci škôl a školských zariadení uskutočnili rád zmien a začína sa prejavovať práca v hľadani nových postupov vo výchove a vzdelávaní a v práci škôl. Začína sa vo väčšej miere prejavovať spôsob a štýl riadenia podľa úloh, pred ktoré sú učitelia a vedenie školy postavené v rámci oblastnej autonómie, právnej subjektivity. Vo vedení školy sa preto musia uplatňovať vedúci zamestnanci, ktorí dobre ovládajú metódy manažmentu a vedenia ľudí, sú schopní a ochotní spolupracovať s ostatnými a vyhľadávať a uskutočňovať inovácie pre prospech školy a kvality výučby.

Našou snahou je aj naďalej vytvárať podmienky pre ďalšie napredovanie a zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí. Je potrebné pokračovať v zmenách základnej filozofie školy. Ide o vytvorenie tzv. otvorenej školy, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. V tomto modeli neposkytuje škola žiakovi len vzdelávanie, ale žiak tu môže tráviť aj časť svojho voľného času, má tu vytvorený priestor na zábavu a šport. Pre zabezpečenie týchto zmien bude nevyhnutná podpora, materiálna i finančná, z vlastných prostriedkov mesta po uskutočnení daňovej reformy, podpora podnikov, sociálnych partnerov, ale i jednotlivcov. Dôraz budeme klásť na samostatnosť v rozhodovaní vedení jednotlivých škôl, zelenú dáme aktivite a tvorivému prístupu k práci zo strany všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov, rodičov i žiakov školy.

Škola je dnes chápaná ako zariadenie pre uskutočnenie povinnej školskej dochádzky. Postavenie školy musíme však chápať v podstatne širšom kontexte, ako kultúrno-spoločenskú ustanovizeň miestnej komunity.

Vláda vo svojom program vyhlásení vytýčila: Škola sa musí stáť v regióne kultúrnym a spoločenským centrom obecnej komunity. Školu považujeme za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania každej rodine.



V rámci zdravého fungovania musí škola širokou ponukou aktivít bojovať o žiaka v konkurenčnom prostredí iných škôl. Mesto Bardejov má široké spektrum škôl pre deti s rôznymi záujmami. Zámerom je, aby žiaci s radosťou prichádzali do školy a priblížením sa verejnosti s poskytovaním komplexných služieb na poli vzdelávania, športu, kultúry a celoživotného vzdelávania sa škola bude chápať ako centrum vzdelávania, športu a kultúry. Škola sa nebude obmedzovať len na svojich žiakov, ale poskytne služby a aktivity širokej verejnosti.

### **3. Základné východiská**

1. Hlavným cieľom v najbližšom období, ktorý chceme uskutočniť, je vytvorenie otvorenej školy, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy.
2. Podľa vývoja populácie, záujmu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prijímať racionalizačné opatrenia pre školy a školské zariadenie v meste Bardejov.
3. Venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
4. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
5. Zabezpečovať ochranu detí v oblasti toxikománie a drogovej závislosti v súlade s Národným programom boja proti drogám.
6. Rešpektovať svetonázorovú a náboženskú slobodu.
7. Podporovať primeranou formou nadaných a talentovaných žiakov cez predmetové olympiády, školské športové súťaže a súťaže v odbofrných vedomostiach.
8. Svalitňovať výučbu cudzích jazykov.
9. Skvalitňovať materiálno-technickú úroveň vybavenia škôl a školských zariadení.

Okrem toho sa zameriame na:

1. Dodržiavanie pracovného poriadku a vnútorného poriadku škôl a školských zariadení.
2. Sledovanie hospodárneho využívania pridelených finančných prostriedkov.
3. Skvalitňovanie úrovne materiálno-technického vybavenia škôl a personálneho obsadenia.
4. Sledovanie úrovne a celkovej atmosféry výchovno-vzdelávacieho procesu a klímy školy.
5. Vyhodnocovanie plánov práce škôl na vlastné podmienky.

|

## 4. Interná analýza škôl

### 4.1. Školy a školské zariadenia v meste Bardejov

Mesto Bardejov v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov je zriaďovateľom týchto škôl a školských zariadení.

#### ➤ Základné školy

1. Základná škola Komenského ul., Bardejov
2. Základná škola Wolkerova ul., Bardejov
3. Základná škola Bartolomeja Krpelca Bardejov
4. Základná škola Pod Vinbragom Bardejov
5. Základná škola Pod Papierňou Bardejov
6. Základná škola Vinbarg Bardejov
7. Základná škola Dlhá Lúka

#### ➤ Materské školy

1. MŠ Nový Sad Bardejov
2. MŠ Komenského 47 Bardejov
3. MŠ Komenského 24 Bardejov
4. MŠ Nábřežná Bardejov
5. MŠ Pod Papierňou Bardejov
6. MŠ Kukorelliho Bardejov
7. MŠ Nám. AG L. Svobodu Bardejov
8. MŠ Gorkého Bardejov
9. MŠ Dlhá Lúka
10. MŠ Bardejovská Nová Ves

#### ➤ Základná umelecká škola Michala Vileca Bardejov

#### ➤ Centrum voľného času Bardejov

Na území mesta sa nachádza Cirkevná základná škola sv. Egídia, Gymnázium a základná škola J. Bosca a Cirkevná materská škola Poštárka, ktorých zriaďovateľom je Rímskokatolícky arcibiskupský školský úrad v Košiciach.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja sa na území mesta nachádzajú stredné školy:

1. Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12
2. Gymnázium, Slovenská 5

3. Obchodná akadémia, Stöcklova 24
4. ZŠS poľnohospodárska – SOU, Štefánikova 64
5. ZŠS poľnohospodárska – SOŠ, Štefánikova 64
6. ZŠS Jána Andraščíka – SOU, Veterná 16
7. ZŠS Jána Andraščíka – SOŠ, Veterná 16
8. Stredná priemyselná škola, Komenského 5
9. Stredné odborné učilište Pod Vinbargom 3
10. Stredné odborné učilište strojárske J. Henischa, Slovenská 5
11. Stredné odborné učilište SZVD, Hviezdoslavova 14

V zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu sa na území mesta nachádza Špeciálna základná škola, Přerovská 7.

Ďalšie školy nachádzajúce sa na území mesta sú:

Jazyková škola HARO s.r.o., Miškovského 3  
 Jazyková škola Marta Breisky, Veterná 15  
 Súkromné gymnázium, Štefánikova 64  
 Súkromná základná umelecká škola – Dušan Rohaľ, 29. augusta 4,  
 Súkromná základná umelecká škola – Eva Keselicová, 29. augusta.

#### **4.2. Charakteristika základných škôl a školských zariadení**

##### ***Základná škola, Komenského ul. 23, Bardejov***

Základná škola na Komenského ul. v Bardejove je v prevádzke 31 rokov. Pôvodný projekt školy počítal s prevádzkou 22 tried na klasické vyučovanie. Po stavebných úpravách škola využíva 35 učebni bežných tried, 4 odborné učebne, 2 dielne, 2 telocvične, 20 kabinetov a 1 knižnicu. Súčasťou školy je športový areál s atletickou rovinkou, atletickou dráhou a doskočiskami.

V školskom roku 2004/2005 škola vyučuje v 39 triedach. V ročníkoch 1.-4. má 15 tried, z toho 3 triedy elokované na sídlisku Poštárka. V ročníkoch 5.-9. má 24 tried. Vo vyučovacom procese značnú pozornosť škola venuje oblasti rozvoja talentov. Na tento účel má zriadených 5 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na atletiku, 5 tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, 4 triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov, 2 triedy s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy. Pre veľký počet žiakov s poruchami učenia má zriadené 2 špeciálne triedy.

Škola sa nachádza v centre sídliska Komenského. Jej areál je oplotený, tvorí ho športový areál, ovocinárska záhrada a park. V súčasnosti školu navštevuje 908 žiakov, z toho 216 žiakov z okolitých obcí.

### ***Základná škola, Wolkerova ul. 10, Bardejov***

Základná škola na Wolkerovej ul. v Bardejove je v prevádzke 31 rokov. Pôvodný projekt školy počítal s prevádzkou 22 tried na klasické vyučovanie. Po stavebných úpravach škola využíva 36 tried, jazykové laboratórium, chemickú a fyzikálnu učebňu, učebňu prírodopisu, učebňu na pestovateľské práce, učebňu výtvarnej výchovy, 2 učebne informatiky, knižnicu.

V školskom roku 2004/2005 škola vyučuje v 36 triedach. V ročníkoch 1.-4. má 13 tried, v ročníkoch 5.-9. má 23 tried. Pre rozvoj nadaných a talentovaných žiakov má škola zriadených 5 tried s rozšíreným vyučovaním slovenského jazyka a 2 triedy s rozšíreným vyučovaním výtvarnej výchovy. Škola zamestnáva pedagógov so 100 %-tnou kvalifikovanosťou.

Škola je postavená v okrajovej časti mesta uprostred sídliska. Súčasťou dvojpodlažnej budovy je telocvična a priestraná školská jedáleň. V areáli školy sa nachádzajú rozľahlé plochy na športoviská a krytá plaváreň, ktorá je prevádzkovaná m.p. BAPOS. V súčasnosti školu navštevuje 759 žiakov, z toho 173 žiakov z okolitých obcí.

### ***Základná škola Bartolomeja Krpelca, Ševčenkova 3, Bardejov***

Základná škola je v prevádzke už 40 rokov. Na vyučovaní proces v školskom roku 2004/2005 využíva 38 tried. Má tiež zriadené triedy s vyučovaním cudzích jazykov, so športovou prípravou, každoročne uskutočňuje výber nadaných žiakov v matematike. V ročníkoch 1.-4. má 13 tried, v ročníkoch 5.-9. má 25 tried.

Značnú pozornosť venuje škola zabezpečeniu kvalifikovaného vyučovania. Na 1. stupni má zabezpečenú 100 %-tnú kvalifikovanosť, na 2.stupni je nižšia kvalifikovanosť učiteľov pri vyučovaní anglického jazyka, zemepisu, telesnej výchovy, výtvarnej výchovy.

Škola má výhodnú geografickú polohu. Je situovaná blízko historického centra. Pri škole sa nachádza zastávka autobusov, ktorými sú dopravovaní žiaci do školy. Dobrá je dostupnosť z autobusovej a vlakovej stanice. V susedstve školy sa nachádza mestský športový areál, ktorý škola využíva na športovú prípravu žiakov. V súčasnosti školu navštevuje 965 žiakov, z toho 258 žiakov z okolitých obcí.

### ***Základná škola, Pod Vinbargom 1, Bardejov***

Základná škola v Bardejove je v prevádzke ..... rokov. Pôvodný projekt počítal s 23 triedami. Po zrealizovaní nadstavby na jednom pavilóne a po dokončení prístavby (pôvodný detský domov) sa zvýšila kapacita školy na 41 učebni bežných tried, 9 odborných učební, 1 špeciálna učebňa, 2 dielne, 2 telocvične, 19 kabinetov a 1 knižnica. Súčasťou školy je aj športový areál.



V školskom roku 2004/2005 škola vyučuje v 40 triedach. V ročníkoch 1.-4. má 11 tried, v ročníkoch 5.-9. má 29 tried. Značnú pozornosť škola venuje vzdelávaniu žiakov s poruchami učenia a správania. Na tento účel má zriadených 5 špeciálnych tried, v ktorých vyučovanie zabezpečuje špeciálny pedagóg. V starostlivosti o nadaných žiakov sa škola zameriava na jazykové triedy – 6 tried a 2 triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov.

Škola sa nachádza v okrajovej časti mesta, ktorá je prevážne zastavaná individuálnou bytovou zástavbou. Má vybudovaný vlastný vykurovací systém. V súčasnosti školu navštevuje 860 žiakov, z toho 193 žiakov z okolitých obcí.

### ***Základná škola, Pod Papierňou 1, Bardejov***

Základná škola je v prevádzke 22 rokov. Z jej pôvodnej kapacity bol odčlenený jeden pavilón, čím sa jej kapacita znížila na 24 tried, z toho 15 klasických tried, 6 odborných učební, 1 knižnica, 14 kabinetov a telocvična s príslušenstvom. Tieto úpravy boli vyvolané stále klesajúcim počtom žiakov.

V školskom roku 2004/2005 škola vyučuje v 15 triedach. V ročníkoch 1.-4. má 5 tried, v ročníkoch 5.-9. má 10 tried. Škola zápasí s každoročným poklesom počtu žiakov, ktorý je zapríčinený nepriaznivým demografickým vývojom sídliska.

Škola je umiestnená na okrajovom sídlisku mesta, hneď vedľa cestnej komunikácie. Má veľmi dobré priestorové vybavenie. V súčasnosti školu navštevuje 310 žiakov, z toho 108 žiakov je z okolitých obcí.

### ***Základná škola, Vinbarg 2, Bardejov***

Základná škola na sídlisku Vinbarg je v prevádzke 14 rokov. Škola bola pôvodne daná do užívania s klasickými 18 učebňami. Po rôznych stavebných úpravách má škola dnes 36 klasických učební, z toho 5 malých s kapacitou 20 žiakov, 6 odborných učební a 2 telocvične.

V školskom roku 2004/2005 škola vyučuje v 33 triedach. V ročníkoch 1.-4. má 13 tried, v ročníkoch 5.-9. má 20 tried. Vo vyučovacom procese škola venuje pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov a športovej príprave žiakov. Na 1. stupni má zabezpečenú 100 %-tnú kvalifikovanosť pedagógov, na 2. stupni vyučujú nekvalifikovaní učitelia anglický jazyk a telesnú výchovu.

Umiestnenie objektu školy na sídlisku je nevhodné, nakoľko je umiestnená na okraji sídliska. Škola nemá svoj dvor, ihriská, ani vhodnú plochu na športovanie či na trávenie veľkých prestávok, na voľný pohyb a hry detí na čerstvom vzduchu. Objekt školy nie je oplotený. V súčasnosti školu navštevuje 715 žiakov. Nevýhodou školy je skutočnosť, že školu nenavštevujú žiadni žiaci z okolitých obcí.

### ***Základná škola Dlhá Lúka***

Základnú škola v Dlhej Lúke navštevujú výlučne deti z mestskej časti Dlhá Lúka. Ročníky 1.-4. sídli v budove materskej školy, ročníky 5.-9. sídli v budove základnej školy. Táto škola bude od 1.7.2005 vyradená zo siete škôl, preto ani koncepcný zámer rozvoja škôl s touto školou nepočíta.

### ***Základná umelecká škola Michala Vileca Bardejov***

Základná umelecká škola sídli v zrekonštruovanej budove na Hurbanovej ul. Interiér tvorí 57 učební, ktoré sa používajú na výuku žiakov. Vnútorne vybavenie budovy je na veľmi dobrej úrovni, plne vyhovuje súčasným požiadavkam a štandardom.

Škola poskytuje doplnkové vzdelanie pre 1 083 žiakov v štyroch odboroch – tanečnom, výtvarnom, literárno-dramatickom a hudobnom. Vyučovanie zabezpečuje 45 pedagogických pracovníkov.

Budova školy sa nachádza v centre mesta. Jej celkový technický stav je na dobrej úrovni. Kapacita priestorov plne postačuje súčasným potrebám.

### ***Centrum voľného času Bardejov /CVČ/***

Centrum voľného času je zariadením, ktoré slúži na rozvoj voľnočasových aktivít detí a mládeže. Veľa aktivít venuje organizovaniu rôznych súťaží a olympiád nielen celomestského charakteru, ale aj na regionálnej úrovni. Činnosť CVČ sa realizuje prevažne v budove na Dlhom rade. Priestorová kapacita tejto budovy je nepostačujúca pre súčasnú činnosť CVČ, z tohto dôvodu došlo k zámene budov, pri ktorej CVČ dostalo budovu po bývalom Stredisku služieb škole.

V školskom roku 2004/2005 CVČ navštevuje 786 žiakov. Títo pracujú v 60-tich záujmových útvaroch a to v jazykových, spoločenských vied, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a ekologickej výchovy. Táto činnosť je zabezpečovaná 8 internými a 5 externými pracovníkmi.

### 4.3. Základné údaje o školách a školských zariadeniach

V školskom roku 2004/2005 je na školách a školských zariadeniach nasledovný stav žiakov a zamestnancov:

Základná škola	Počet žiakov	Počet Integr. žiakov	Počet žiakov z obcí	Počet tried	Počet zamestnancov		Počet žiakov na zamestnanca	
					pedag.	neped.	pedag.	neped.
Komenského	908	101	216	39	53	10,5	17,1	86,5
Wolkerova	759	42	173	34	46	10	16,5	75,9
B. Krpelca	965	21	258	38	59	11	16,3	87,7
Pod Vinbargom	860	106	193	40	49	14	17,5	61,4
Pod Papierňou	310	26	108	14	23	7	13,4	44,3
Vinbarg	715	30	-	32	44	11	16,3	65,0
Dlhá Lúka	182	30	-	9	14	4	13,0	45,6
<b>Celkom:</b>	4699	356	948	206	288	67,5	110,1	466,4

Šk. zariadenie	Počet žiakov	Počet záuj. útvarov/ odborov	Počet pedag.	Počet nepedag.
CVČ	786	60	8+5	5
ZUŠ	1 083	4	45	7

Školské kluby detí /ŠKD/	Počet detí v ŠKD		Počet oddelení./ počet vychovávateľiek		Počet žiakov na 1 oddelenie	
	2003/2004	2004/2005	2003/2004	2004/2005	2003/2004	2004/2005
Komenského	162	160	5/5	5/5	32,4	32
Wolkerova	186	185	7/7	6/6	26,6	30,8
B. Krpelca	180	166	6/6	6/6	30	27,5
Pod Vinbargom	129	115	4/4	4/4	25,8	24
Pod Papierňou	51	55	2/2	2/2	25,5	27
Vinbarg	143	139	6/6	5/5	23,8	27,8
Dlhá Lúka	30	26	2/2	1/1	15	30
S p o l u :	881	846	33/32	29/29	179,1	199,1

Podrobná analýza stavu škôl a školských zariadení je rozpracovaná v informatívnej správe o stave škôl a školských zariadení na území mesta Bardejov, ktorá tvorí prílohu tejto koncepcie.

## 5. Demografický vývoj

Jedným zo základných ukazovateľov pri riešení rozvoja základných škôl v meste Bardejov sú počty žiakov, ktoré v nasledujúcich rokoch budú navštevovať naše školy. Číselné prehľady o počtoch narodených detí v jednotlivých rokoch majú klesajúcu tendenciu. Tento nepriaznivý vývoj ovplyvňuje počty zapísaných žiakov do 1. ročníkov základných škôl. Ďalším nepriaznivým javom je skutočnosť, že neustále stúpa počet žiakov s poruchami učenia a mentálnymi defektami, čo sťažuje prácu pedagógov.

Počet narodených detí v meste Bardejov v jednotlivých rokoch je nasledovný:

Rok	Počet narodených detí
1998	418
1999	400
2000	362
2001	309
2002	369
2003	314
2004	353

Základné školy v meste Bardejov tvoria historický školský obvod aj pre niektoré okolité obce. Ide o nasledovný stav:

ZŠ Komenského – obce Kľušov, Lukavica, Nižná Voľa, Vyšná Voľa  
 ZŠ Wolkwerova - obce Hervartov, Kobyly, Richvald, Šiba,  
 ZŠ B. Krpelca – obce Komárov, Mokroluh, Tarnov, Sveržov, Hrabovec  
 ZŠ Pod Vinbargom – obce Beloveža, Rešov, Šarišské Čierne, Andrejova  
 ZŠ Pod Papierňou – obce Rokytov, Zlaté.

Mesto Bardejov je rozdelené do 7 školských obvodov, podľa ktorých sa zapisujú žiaci do základných škôl. Nasledovná tabuľka udáva predpokladané počty žiakov v 1. ročníku na jednotlivých školách. V uvedených počtoch sú započítaní aj žiaci z okolitých obcí.

Predpokladané počty žiakov v 1. ročníkoch

ZŠ	Šk.r. 2005/06	Šk.r.2006/07	Šk.r.2007/08	Šk.r.2008/09	Šk.r.2009/10
Komenského	70	72	59	73	74
Wolkerova	61	66	58	71	60
B. Krpelca	57	58	56	69	70
Pod Vinbargom	50	30	36	35	30
Pod Papierňou	35	44	28	35	27
Vinbarg	60	50	35	40	30
Dlhá Lúka	26	24	19	26	17

Počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka ZŠ je nižší ako počet žiakov, ktorí končia 9. ročník ZŠ. Z tohto dôvodu v nasledujúcej tabuľke udávame predpokladaný počet žiakov školy v jednotlivých školských rokoch.

Predpokladaný počet žiakov

ZŠ	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Komenského	900	900	880	890	880
Wolkerova	772	780	782	806	798
B. Krpelca	920	881	823	784	734
Pod Vinbargom	840	735	650	590	540
Pod Papierňou	300	300	300	300	300
Vinbarg	662	630	574	529	485
Dlhá Lúka	190	198	199	207	204

Z uvedených skutočností vyplýva, že klesajúci trend demografického vývoja má vplyv na klesajúci počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníkov a tým aj na celkovo klesajúci počet žiakov na školách. V obvodoch niektorých základných škôl sú ulice, kde sa v posledných rokoch narodilo málo detí, resp. nenarodilo sa žiadne dieťa. Mesto Bardejov ako zriaďovateľ ZŠ bude musieť na uvedené skutočnosti včas reagovať.

## 6. Určenie cieľov a priorít

Na základe predchádzajúcej analýzy demografického vývoja ako aj možnosti prílivu žiakov z obcí je potrebné zamerať sa na tieto ciele:

- zviditeľniť činnosť škôl tak, aby prilákali talentovaných žiakov
- zlepšiť vedomostnú úroveň žiakov zriadením nových foriem vyučovania
- vytvárať úsilie pre získavanie väčšieho množstva počítačov a vyučujúcich pre prácu s nimi
- usporiadať spoločenské akcie s rodičmi, prezentovať výsledky žiakov na verejnosti
- zvýšenú pozornosť venovať vzdelávaniu žiakov so zdravotným alebo mentálnym postihom
- krúžkovú a mimoškolskú činnosť zabezpečovať kvalifikovanými pedagógmi

### 6.1. Stanovenie špecifických cieľov

V nasledujúcom období budeme prijímať opatrenia na rozpracovanie týchto cieľov:

1. Zapojiť sa do prístupných projektov
2. Rozšíriť záujmovú činnosť žiakov mimo vyučovania
3. Pripraviť program „Starostlivosť o integrovaných žiakov“

### 6.1.1 *Zapojiť sa do prístupných projektov*

Pri stanovení tohto špecifického cieľa jednotlivé školy budú musieť brať do úvahy tieto faktory:

- ktoré projekty prispievajú k inovácii vyučovania a rozvoju školy
- na ktoré si škola vie vytvoriť vhodné materiálne podmienky
- pre ktoré škola vie získať a zanietiť ľudí

### 6.1.2 *Rozšíriť zájmovú činnosť žiakov*

K splneniu tohto cieľa značne prispieje inštitút vzdelávacích poukazov. Školy musia každoročne vyhodnotiť realizáciu záujmových útvarov a krúžkov a podporiť hlavne také, ktoré prispievajú k prezentácii školy na verejnosti.

### 6.1.3 *Integrácia zdravotne postihnutých žiakov do bežnej triedy*

Integrované vzdelávanie znamená úsilie o vytvorenie zjednotenej školy – Školy pre všetkých, ktorú prijme všetkých žiakov a to okrem žiakov zdravotných aj žiakov zdravotne postihnutých, ako aj tých, ktorí nie sú zdravotne postihnutí, ale majú špecifické výchovné a vzdelávacie potreby, ako aj žiakov, ktorí sú výnimočne nadaní. Znamená to uplatnenie a utváranie školského prostredia, ktorú bude otvorené pre všetkých žiakov s rozličnými vzdelávacími potrebami, prispôsobovanie školy potrebám a schopnostiam žiakom a nie naopak.

Výchovno-vzdelávacie programy pre jednotlivé postihy na školách musia obsahovať:

- súčasný zdravotný stav, druh a stupeň postihu, výchovno-vzdelávacia úroveň žiaka
- učebný plán a učebné osnovy, resp. ich modifikácia pre žiaka
- špeciálne učebné a technické pomôcky
- charakteristika a popis špeciálno-pedagogického servisu
- ciele výchovno-vzdelávacieho procesu, spôsob skúšania a hodnotenia
- hodnotenie plánu.

Na vypracovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa podieľajú: triedny učiteľ, školský psychológ alebo špeciálny pedagóg, pedagogicko-psychologická poradňa.

## **6.2. Budovanie a rozvoj školskej infraštruktúry**

Objekty základných škôl a školských zariadení bude potrebné rekonštruovať s cieľom zvýšiť ich štandard a znížiť energetickú náročnosť. Súčasne bude potrebné ich zabezpečiť potrebnou technikou a prístrojmi, vybavenosťou pre konanie rôznych mimoškolských aktivít, kedy najmä športové priestory môžu byť využívané pre verejnosť.

Celkové zámery a ciele:

- príprava kvalitných projektov
- optimalizácia siete škôl a školských zariadení
- modernizácia vzdelávacieho procesu
- zvyšovanie energetickej efektívnosti postupným zatepl'ovaním objektov

Aktivity:

- zateplenie objektov škôl a školských zariadení a modernizácia vykurovacích systémov
- ďalšie budovanie počítačových tried a rozširovanie internetizácie škôl
- rekonštrukcia a modernizácia školských budov, učební a ihrísk.

## 7. Závěry a odporúčania

Mesto Bardejov v záujme zvýšenia úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj v záujme zlepšenia starostlivosti o školský majetok, bude realizovať tieto opatrenia:

1. Vytvárať podmienky pre vzdelávanie detí s poruchami učenia a s poruchami správania. Za týmto účelom zriaďovať špeciálne triedy ZŠ so špeciálnym pedagógom.

T:  
Z: riaditeľ školy

2. Za účelom eliminácie porúch správania žiakov, ktoré smeruje k agresivite a bezohľadnosti, rozpracovať systém prosociálneho správania detí. Túto oblasť riešiť pomocou školského psychológa.

T:  
Z: riaditeľ školy

3. Na každej škole vytvoriť úzkošpecializovanú triedu pre nadaných žiakov. Výber žiakov uskutočniť zo všetkých mestských škôl. Špecializácia škôl bude závislá od personálnych a materiálnych podmienok školy.

T:  
Z: riaditeľ školy

4. Rozvinúť systém vyučovania cudzích jazykov, aby tieto bolo možné vyučovať na 1. stupni a to formou povinného vyučovania.

T:  
Z: riaditeľ školy

5. Zúčastňovať sa so žiakmi rôznych súťaží a olympiád, a to aj na medzinárodnej úrovni.

T: stály  
Z: riaditeľ školy



6. V spolupráci so školami z partnerských miest zapájať sa do rôznych medzinárodných projektov.  
T: stály  
Z: riaditeľ školy
7. Aktívne sa zapájať do kultúrno-spoločenských a športových aktivít v meste. Za týmto účelom rozvíjať spoluprácu s kultúrnymi inštitúciami.  
T: stály  
Z: riaditeľ školy
8. Zapájať školy do programu škôl podporujúcich zdravie, taktiež do projektu Otvorená škola.  
T: stály  
Z: riaditeľ školy
9. Spracovať projekt rozvoja informačných technológií tak, aby internet a výpočtová technika boli dostupné pre čo najširší okruh žiakov. Informačné technológie zavádzať do vyučovania rôznych predmetov.  
T: stály  
Z: riaditeľ školy
10. Výchovu vo voľnom čase organizovať podľa potrieb a záujmu žiakov. Na jej podporu využívať systém vzdelávacích poukazov.  
T: stály  
Z: riaditeľ školy
11. V rámci rozvoja voľnočasových aktivít spracovať návrh rozvoja kultúrnej činnosti škôl pre potreby zriaďovateľa.  
T: 31.12:2005 a ročne  
Z: riaditeľ školy
12. Vypracovať koncepciu využívania jednotlivých školských športovísk a telocviční pre potreby širokej verejnosti v rámci projektu Otvorená škola.  
T: 30.9.2005 a ročne  
Z: riaditeľ školy
13. Polročne predkladať zriaďovateľovi realizáciu a plnenie úloh Stratégie prevencie kriminality a pravidelne ich vyhodnocovať na svojich hodnotiacich poradách.  
T: 31. január, 30. jún  
Z: riaditeľ školy
14. Zabezpečiť sieť škôl tak, aby tieto boli vyfinancované bez prerozdelenia finančných prostriedkov. Za tým účelom je potrebné spracovať:  
a/ zmenu rajonizácie dochádzajúcich žiakov tak, aby ZŠ Pod Papierňou bola vyfinancovaná z vlastného normatívu  
T: 30.6.2005  
Z: OšaTK MsÚ

b/ získať čo najväčší počet žiakov pre ZŠ Pod Papierňou

T: 30.5.2005

Z: riaditeľ školy

c/ v prípade nenaplnenia ZŠ Pod Papierňou spracovať návrh na jej zrušenie a vyradenie zo siete škôl a školských zariadení

T: 31.12.2005

Z: OšaTK MsÚ

d/ ustanoviť dislokačnú komisiu, ktorá v prípade zmeny v sieti škôl a podľa zápisu žiakov do prvého ročníka bude navrhovať organizáciu vyučovania v jednotlivých školách v meste na najbližší školský rok.

T: 30.5.2005

Z: OšaTK MsÚ